

Libro 1: EL REGALO DE MAMÁ

Historia de esfuerzo y familia, en donde Moly y Poly se esforzarán por hacerle un regalo a su mamá.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer “El Regalo de mamá” los alumnos se dividirán en equipos de 3 en donde imaginarán que se encuentran en los lugares de los protagonistas, viviendo en el campo y sin los recursos para poder comprar un regalo a alguna persona de su familia. En equipo deben escribir un cuento en donde expliquen cómo resolverían el problema y qué regalo harían.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir conocimientos.

Libro 2: LOS GUARDIANES DEL BOSQUE

*Historia sobre un grupo de amigos.
Los lectores aprenden a que todos podemos convivir y ayudarnos mutuamente.*



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a dos alumnos que se pongan de pie. Un alumno deberá inventar alguna situación en la que ayude a alguien, y el otro alumno deberá contestar: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Ejemplo:

Alumno 1: Hola, te cuento que... ayude a mi abuela a preparar la cena.

Alumno 2: ¡Gracias por crear un mejor mundo!

Después se elegirá otros alumnos para repetir la misma dinámica.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Escritura y recreación de narraciones. Desarrollo de personajes, espacio y ambientes.

Libro 1: EL SUEÑO DE NATY

Historia conmovedora sobre una pequeña oruga con grandes sueños.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre algo que les gustaría hacer cuando sean grandes, y luego escribir en un enunciado la razón de haber escogido eso.

El profesor debe recalcar la importancia de conocer nuestras virtudes y sueños.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias.

Libro 2: JOSE LO VIO TODO

Historia sobre la importancia de la amistad y la honestidad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos sobre la importancia de ser honestos. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

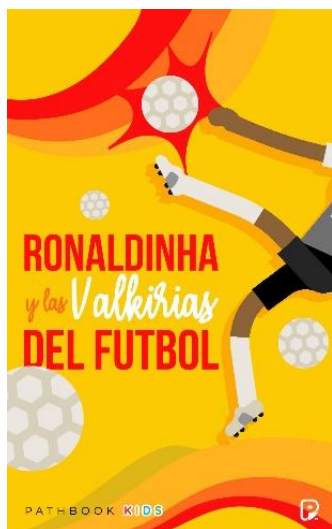
Al terminar la lista, cada alumno elegirá la idea que le parezca mejor, la idea que más votos tenga será desarrollada entre todos mediante opiniones y aportaciones y redactarán un párrafo en una cartulina, en el que expongan la idea.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, trabajo en equipo y compartir conocimientos.

Libro 1: RONALDINHA Y LAS VALQUIRIAS DEL FUTBOL

Historia sobre deporte que habla acerca del trabajo en equipo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Cada estudiante dibujará un uniforme deportivo inventado por ellos mismos. Luego compartirán sus experiencias con algún deporte que a ellos les guste y/o practiquen.

Ámbito: Estudio, cultura, deporte.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias. Comparte con otros.

Libro 2: USIKU Y EL CLUB SECRETO DEL COCODRILO

Historia de aventura que trata el tema de la amistad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

Después de leer “Usiku y el club secreto del cocodrilo”, se dividirán en equipos de 4 o 5. Imaginen que han encontrado un ser extraño que tiene como misión derrotar al cambio climático. ¿Cómo lo ayudarían? Plasmen sus respuestas en un cuento, una exposición o un comic.

Ámbito: estudio, literatura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, y compartir conocimientos.

Libro 1: ¡NO LE DIGAN A MAMÁ QUE SOY UNA PLANTA!

Historia que aborda el tema de la empatía.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

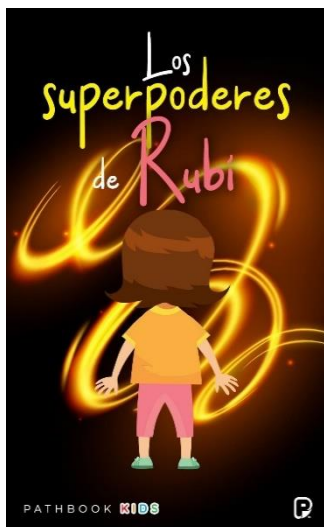
Pedir a los estudiantes describan la importancia de ser empáticos con los demás, que escriban en un párrafo la razón por la que es importante pensar y ayudar a los demás. Al finalizar la actividad de escritura, de manera voluntaria los estudiantes pueden compartir con sus compañeros de clase alguna anécdota en la que hayan ayudado a alguien que estaba en algún problema.

Ámbito: estudio.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.

Libro 2: LOS SUPERPODERES DE RUBÍ

Historia de aventura que trata el tema de la responsabilidad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que sería su vida si tuvieran un superpoder. Los alumnos podrán de manera voluntaria compartirlo con sus compañeros de clase.

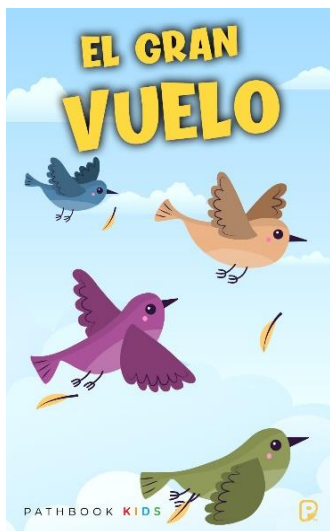
Cada alumno describirá su superpoder en un párrafo. Además deberá justificar en el mismo párrafo por qué ese sería su superpoder fantástico y como lo usarían para ayudar o proteger a los demás.

Ámbito: estudio, literatura.

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, y compartir conocimientos.

Libro 1: EL GRAN VUELO

Historia que habla de ecología y el respeto a la fauna silvestre, así como la valentía.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos cómo imaginan ellos que debemos actuar como comunidad. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

Al terminar la lista, cada alumno elegirá las dos ideas que le gusten más y escribirá en un párrafo su importancia.

Ámbito: estudio

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral y compartir opiniones.

Libro 2: LA REBELIÓN DE LOS TRASTES SUCIOS

Historia sobre liderazgo.

Los lectores aprenden a que se puede luchar en equipo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor le pedirá a los alumnos que expongan alguna situación adversa, por ejemplo de corrupción. La situación deberá ser ficticia. Luego entre todos crearan una lluvia de ideas para combatir dicha situación adversa.

Ámbito: Literatura

Prácticas sociales del lenguaje: Compartir opiniones, proveer soluciones mediante el conocimiento.

Libro 1: LA NIÑA NUEVA

Historia conmovedora sobre una niña en un entorno nuevo.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

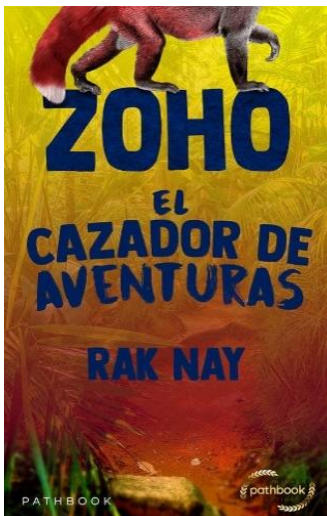
El profesor le pedirá a los alumnos que hagan un dibujo sobre alguna actividad que les guste hacer con sus amigos.
El profesor debe recalcar la importancia de la recreación mediante actividades sanas.

Ámbito: Participación social

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio de experiencias.

Libro 2: ZOHO, EL CAZADOR DE AVENTURAS

Historia de aventura sobre la importancia de la responsabilidad.



ACTIVIDAD RECOMENDADA:

El profesor preguntará a los alumnos sobre la importancia de ser responsables, por ejemplo con sus tareas y trabajos. El profesor hará una lista en la pizarra con las ideas de los alumnos.

Al terminar la lista, cada alumno elegirá la idea que le parezca mejor, la idea que más votos tenga será desarrollada entre todos mediante opiniones y aportaciones y redactarán un párrafo en una cartulina, en el que expongan la idea.

Ámbito: estudio, intercambio de opiniones

Prácticas sociales del lenguaje: Intercambio oral, trabajo en equipo y compartir conocimientos.